



Terza Edizione  
2021

# Activate Talk 1 REIMAGINE EDUCATION!

**4** ISTRUZIONE  
DI QUALITÀ

**REIMAGINE  
EDUCATION**

Educazione inclusiva  
e innovativa:  
un viaggio tra le voci  
e le esperienze  
degli adolescenti

unicef  
per ogni bambino

**Martedì 8 giugno**  
Ore 16.30 su  
[facebook.com/UNICEF-Italia/](https://facebook.com/UNICEF-Italia/)

Info e registrazioni su  
[activate-talksitalia.com](https://www.activate-talksitalia.com)

activate  
talks

Con il patrocinio di: Ministero dell' Istruzione

In collaborazione con: ANSDI, INE, ANSDA, Scuole2000

Con la partecipazione di: COMETA, MAFESTI, JA Italia, Istituto Culturale Giochi, ANSA

Media partner: ANSA

## LA VOCE DEI GIOVANI

---

Cosa sono gli  
Activate Talks e  
come nascono

---

Gli Activate Talks sono un format UNICEF pensato per dare voce ai giovani e metterli a confronto con istituzioni, settore privato e organizzazioni della società civile. L'iniziativa nasce dalla necessità di valorizzare il protagonismo e la partecipazione degli adolescenti, al fine di renderli partecipi dei processi decisionali relativi agli ambiti che li riguardano. ([www.activate-talksitalia.com](https://www.activate-talksitalia.com)),

Il format internazionale è stato declinato in Italia nel 2019 con una serie di Activate Talks dedicati a temi centrali nella vita dei giovani– compresi i minori stranieri non accompagnati (MSNA) e i neomaggiorenni migranti e rifugiati.

Da allora sono stati realizzati 7 Activate Talks, occasioni di confronto in cui è emersa l'attitudine attiva e propositiva dei giovani e la possibilità di una presa in carico diretta delle loro istanze da parte di referenti istituzionali, settore privato e organizzazioni della società civile. Un dialogo costruttivo su temi trasversali per trovare soluzioni comuni al disagio dei giovani e alle loro necessità, a prescindere dalla loro provenienza.



*A modern education means children and young people have the skills they need to break the cycle of intergenerational poverty – literacy, numeracy; digital, transferable, entrepreneurial and job-specific skills. Learners, educators, families, governments and other organizations have experimented with new means of engaging, even in low-tech environments.*

*(Henrietta H. Fore - Direttore Esecutivo UNICEF)*

Il primo Activate  
Talk del 2021, il  
settimo  
appuntamento del  
programma in  
Italia:  
**REIMAGINE  
EDUCATION!**

Il **primo Activate Talk del 2021, dedicato all'educazione inclusiva e innovativa**, si è tenuto a Roma, nel format dell'evento digitale in forma ibrida, l'8 giugno 2021. L'idea prende forma partendo da una considerazione universale: la pandemia da Covid-19 ha accentuato la **crisi dell'apprendimento e dell'educazione, che richiedono oggi cambiamenti radicali a livello globale**. Nel mondo circa la metà dei bambini e degli adolescenti non ha accesso ad un'educazione adeguata e non sta sviluppando le competenze di cui avrebbe bisogno per affrontare un futuro dai contorni ancora sfocati.

Anche in Italia il sistema educativo è messo a dura prova, seppur in maniera meno radicale e con nicchie di eccellenza. La diffusione della DAD durante la pandemia ha acuito diseguglianze preesistenti ed aumentato il rischio di povertà educativa e dispersione scolastica. Lo dimostra ad esempio il **tasso di NEET** – giovani che non studiano, non lavorano e non seguono alcun percorso di formazione – **cresciuto in**

**Italia dal 2019 al 2020 dal 22,2 al 23,3% per la fascia d'età tra 15 e 29 anni, con una percentuale di dieci punti superiore rispetto alla media europea (dati ISTAT).**

**Per non perdere potenziale umano, abbiamo urgente bisogno di “immaginare una nuova educazione”.**

In linea con la **campagna globale UNICEF “Reimagine Education”** – e in occasione della **chiusura dell'anno scolastico** – l'Activate Talk dell'8 giugno ha affrontato il tema dell'**educazione innovativa ed inclusiva** e dell'importanza della **partecipazione attiva** degli studenti nelle decisioni che hanno un impatto sul loro futuro educativo e professionale.

L'UNICEF si impegna costantemente per garantire che tutti i minorenni abbiano accesso a un'**istruzione di qualità** e a opportunità di **sviluppo di competenze-chiave** utili alla loro **transizione scuola-lavoro** – con particolare attenzione alle categorie più svantaggiate.

L'obiettivo dell'Activate Talk era fare luce su alcune problematiche emerse durante la pandemia e soprattutto dare risalto ad alcuni esempi di pratiche educative inclusive e innovative, che rispondono ai bisogni specifici di ogni studente, per fare in modo che tutti i giovani possano scoprire e sbloccare il proprio potenziale.

**Per questo 6 adolescenti dai 15 ai 22 anni si sono confrontati sui propri percorsi educativi virtuosi**, mettendo in evidenza come approcci inclusivi, capacità di *problem solving*, creatività, pensiero critico e impegno attivo nelle proprie comunità, siano chiavi fondamentali per permettere a ragazze e ragazzi – soprattutto a quelli in condizioni di maggiore vulnerabilità - di accedere al proprio potenziale e superare i gap che limitano la loro piena realizzazione.

**Mirko, Greta, Oxana, Valeria, Fatima, Samuele e David.** Questi i nomi dei giovani *speaker* e del moderatore, che **provengono da Italia, Senegal, Cuba, Nigeria.**

Abbiamo ascoltato le loro testimonianze su **percorsi già in essere nel sistema educativo italiano**, che hanno permesso loro di superare le proprie difficoltà e attrezzarsi “per salire sulla nave della vita”. **Percorsi virtuosi che potrebbero trovare più spazi, risorse e attenzione.**

Tra i programmi, i percorsi educativi e le scuole innovative di cui i giovani si sono fatti portavoce:

- [MABASTA – Movimento Antibullismo Animato Da Studenti Adolescenti.](#) (Istituto Galilei- Costa- Scarambone di Lecce.)
- [PUNTO COMETA.](#) Percorsi Sperimentali Personalizzati e percorsi leFP – Istruzione e Formazione Professionale
- [Scuola Di Italiano Per Stranieri PENNY WIRTON](#) Roma
- [Istituto Tecnico professionale Ciuffelli Einaudi – Todì](#)
- [Programma RIS ScuolaZoo Rappresentanti di Istituto - ScuolaZoo – OneDayGroup](#)
- [Collegio del Mondo Unito dell'Adriatico](#)
- [U-Report on the Move](#) – UNICEF Programma Rifugiati e Migranti
- [UPSHIFT – Idee in Azione](#) – percorsi di educazione all'imprenditorialità e sviluppo delle competenze del XXI secolo - UNICEF & JA Italia (CPIA 7 di Pomezia)

L'Activate Talk – presentato da **Luca Solesin, responsabile programmi Giovani e Scuola di Ashoka Italia**, e moderato da **David Joseph**, giovane nigeriano giunto in Italia 4 anni fa come minore straniero non accompagnato ed oggi U-Ambassador, U-Blogger

e presentatore del *podcast* UNICEF Griot – è stato realizzato in collaborazione con Ashoka Italia, INDIRE- Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, Movimento Avanguardie Educative, ScuolaZoo -Gruppo OneDay , con la media partnership dell’Agenzia di Stampa ANSA ed il patrocinio del Ministero dell’Istruzione.



Le istanze dei protagonisti sono state commentate da **Elisabetta Mughini, Referente del Movimento Avanguardie Educative dell’Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE).**

### ISTITUZIONI DI RIFERIMENTO

- ❖ Ministero dell’Istruzione
- ❖ Dipartimento della Famiglia
- ❖ Autorità garante dell’infanzia e dell’adolescenza
- ❖ Ministero dello delle Politiche Giovanili

## LE ISTANZE DEGLI SPEAKER PER UN’EDUCAZIONE PIU’ INCLUSIVA E INNOVATIVA

### Identità & Differenze

- Le diversità portano ricchezza all’interno dei percorsi educativi e andrebbero valorizzate.
- Un approccio didattico innovativo e inclusivo deve garantire equità, mirando a facilitare l’inclusione sociale e lavorativa di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli in condizioni socioeconomiche o culturali svantaggiate. La priorità deve essere quella di non lasciare indietro nessuno e garantire le stesse opportunità educative e di cittadinanza a tutti gli studenti, specialmente chi è a rischio di dispersione scolastica.

### Talenti & Competenze

- Ciascun minore ha il diritto di sviluppare al massimo i propri talenti e le proprie potenzialità, partendo da capacità, inclinazioni, aspettative diverse. E’ necessario garantire che ognuno abbia accesso a opportunità educative di qualità e porre l’accento sulla *rilevanza* dei percorsi educativi e formativi per gli studenti – ovvero fare in modo che rispecchino non solo le nuove necessità del mercato del lavoro ma anche le loro inclinazione, interessi e aspirazioni personali.
- I percorsi educativi dovrebbero permettere a tutti, soprattutto agli studenti più in difficoltà, di sviluppare le proprie inclinazioni e sbloccare il proprio potenziale, anche attraverso piani didattici personalizzati che tengano conto

dei Bisogni Educativi Speciali. Per ragazzi per cui l'abbandono sembra l'unica strada, le soluzioni "tailor made" sono spesso fondamentali per completare gli studi e accedere ad un lavoro qualificato.

## Metodologie & Pratiche

- Diversificare il modo di trattare gli argomenti genera spesso maggiore interesse, attenzione e possibilità di apprendimento. Investire maggiormente in metodi innovativi più pratici, come i dibattiti, gli ausili audio-visivi, più lavoro di gruppo, più inquiry-based learning, più simulazioni.
- È importante che i percorsi educativi forniscano strumenti utili non solo per l'acquisizione delle conoscenze ma anche allo sviluppo di competenze trasversali adeguate ai bisogni del XXI secolo che permettano agli studenti di effettuare un'efficace transizione dalla scuola al mondo del lavoro.

## Attualità & Futuro

- Oltre ai programmi curriculari o all'interno di essi, è importante affrontare temi più radicati nell'oggi e nel domani (bullismo e cyberbullismo – solo per fare un esempio - ). In un mondo sempre più globalizzato e interconnesso, con un futuro sempre più imprevedibile, l'educazione dovrebbe avere lo scopo di insegnare a comunicare/dialogare, collaborare/essere solidali, rispettare chi ha valori, religione e stili di vita diversi e comprendere le sfide di oggi.
- In quest'ottica è importante che gli studenti siano guidati e supportati nella scelta dei percorsi curriculari per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), al fine di assicurare che le esperienze formative siano allineate con le inclinazioni personali e con i percorsi di studio o di lavoro dopo il conseguimento della maturità.

## Spazi & Partecipazione

- Servono spazi di studio più flessibili e luoghi per le attività extra-curricolari e socio-ricreative perché i percorsi educativi e l'acquisizione delle competenze non si limitino all'adesione stretta ai programmi curriculari e alla valutazione frontale delle capacità degli studenti ma diano a ragazze e ragazzi la possibilità di diventare cittadini attivi del loro territorio e cittadini del mondo.
- La voce degli adolescenti dovrebbe essere parte integrante di tutti i processi decisionali che avvengono a scuola e che incidono sul processo di apprendimento e sulla vita scolastica. La scuola può essere laboratorio sociale e comunità di partecipazione democratica, che si lascia attraversare dal territorio, modellando l'offerta educativa con nuove opportunità di apprendimento e di crescita personale.

---

**TESTIMONIANZE**


---



*“Grazie a MABASTA ho capito che si può fare qualcosa di concreto contro il bullismo e che chiunque compia azioni di bullismo va aiutato, esattamente come vanno aiutati le vittime. E poi ho imparato a fare un sito con i codici HTML, a gestire consapevolmente i social, a lavorare in gruppo...tantissime cose!”*

**(Greta Ingrosso – 15 anni)**

*“Presentare MABASTA anche fuori dalle scuole mi ha portato a confrontarmi con persone adulte, imprenditori, gente famosa, a parlare inglese con chi lo sa davvero. Mi ha dato consapevolezza di quello che c’è fuori dalla scuola, di quello che succede una volta che ti diplomi e devi affrontare la vita”*

**(Mirko Cazzato – 19 anni, Team leader)**

MABASTA - Movimento Antibullismo Animato Da Studenti Adolescenti.  
Istituto Galilei - Costa – Scalabrone Lecce



*“UPSHIFT mi ha fatto capire come le idee e i sogni possono prendere forma e forse un giorno diventare anche realtà. Mi ha dato degli strumenti importanti per il mio futuro: se vorrò sviluppare un mio progetto, potrò provarci, mentre prima non avrei mai nemmeno pensato di poterlo fare!”*

**(Oxana Di Fabio - 22 anni)**

CPIA 7 di Pomezia - UPSHIFT, percorsi di educazione all’ imprenditorialità’ e sviluppo delle competenze del XXI secolo, UNICEF - Junior Achievement Italia



*“Ho scelto di svolgere il mio Percorso per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) alla Penny Wirton, scuola di italiano per migranti. Per me è stata un’esperienza formativa ed umana incredibile! Ho confermato a me stessa che in futuro voglio insegnare, ma ho anche sviluppato relazioni umane importanti. Un’esperienza che consiglio a tutti.”*

**Valeria Buetti (18 anni)**

Liceo Classico Augusto / Scuola di italiano per stranieri Penny Wirton - Roma



*“A scuola hanno cominciato a darmi importanza e ad affidarmi responsabilità. All’inizio mi sembrava strano che le persone credessero in me, poi pian piano ho capito che avevo dei punti di forza. Ho imparato soprattutto a vedere le mie potenzialità. Prima non sapevo di averle e alla Scuola Oliver Twist di Cometa mi hanno aiutato a scoprirle e farle crescere.”*

**Fatima Seydi (22 anni)**

COMETA a Como. Percorsi Sperimentali Personalizzati e percorsi leFP – Istruzione e Formazione Professionale.



*“Ho avuto la fortuna di frequentare il Ciuffelli Einaudi di Todi, una scuola che crea dei cittadini attivi, che coinvolge gli studenti, che ti mette di fronte a spazi aperti e laboratori, che dà un’apertura sul mondo. Avendo anche un ruolo attivo nel comitato degli studenti, ho imparato a pensare che la mia azione fa la differenza nel mio comune, nella mia nazione e nel mondo.”*

**Samuele Tommaselli (19 anni)**

*“Istituto Tecnico professionale Ciuffelli Einaudi Todi - RIS ScuolaZoo*



*“ Sono arrivato in Italia come Minore Straniero non accompagnato, come molti altri ragazzi che vivono qui. In Sicilia mi sono trovato benissimo , mi sono inserito nella squadra di calcio del mio paese e negli scout. Poi ho iniziato a collaborare con l’UNICEF e sono diventato U-Reporter e U-Ambassador. Poi per fortuna ho avuto la possibilità di vincere una borsa di studio per questa scuola meravigliosa a Duino. Per me questa scuola è stato un cambiamento e un punto di crescita grandissimo, non so cosa sarei oggi senza questa scuola. Ho avuto l’opportunità di studiare, imparare e condividere la quotidianità con ragazze e ragazzi provenienti da tantissimi paesi, alcuni nemmeno sapevo che esistessero!”*

**(David Joseph – 20 anni)**

*Collegio del Mondo Unito dell’Adriatico - U-Report on the Move UNICEF*

GREEN ROOM ED  
EVENTO IBRIDO



L’Activate Talk, trasmesso in diretta sul sito dell’Agenzia ANSA e di INDIRE e sulle pagine FB del Comitato Italiano per l’UNICEF, U-Report on the Move, U-Report Italia, Ashoka, MABASTA, Punto Cometa, ha totalizzato 4700 visualizzazioni durante tutta la diretta (peak views 4810). Nelle giornate successive le visualizzazioni su vimeo sono salite a 381.000 e la pagina ANSA ha raggiunto ben 5 milioni di reach. Risultati che hanno superato qualsiasi aspettativa, legati sicuramente al coinvolgimento e alla

proattività dei partner dell'evento, ma soprattutto ad una media partnership importante come quella con ANSA. Considerata la saturazione del pubblico per le dirette su zoom di molte videoconferenze, vicine alla didattica a distanza e allo *smart working*, l'evento digitale realizzato in green room con palco virtuale assume una forma più vicina al talk show e all'entertainment televisivo e questa è probabilmente una ulteriore chiave della sua riuscita.



Per la seconda volta, per la realizzazione dell'Activate Talk è stata selezionata un'agenzia con uno staff molto giovane, composto esclusivamente da operatori informatici e video under 30, con cui è stata realizzata passo a passo la costruzione del palco virtuale. Anche in questo caso, come nel precedente, l'Activate Talk ha amplificato la voce dei giovani a 360°: attraverso il racconto dei protagonisti ma anche nelle modalità di trasmissione.





---

## LE NOSTRE CONCLUSIONI

---

Con questo Activate Talk l'UNICEF promuove l'inclusione e la lotta alla dispersione scolastica, un accesso equo ad un'educazione di qualità e opportunità di apprendimento permanente per tutti, con particolare riferimento alle categorie più vulnerabili, in linea con l'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile n°4 (SDGs) e con la strategia europea per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Con riferimento all'articolo 12 della Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza e dall'Obiettivo 16.7 di Sviluppo Sostenibile, *Reimagine Education* si basa sull'attivazione di un processo di ascolto della voce degli studenti – oltre che dei docenti ed esperti – e sulla loro partecipazione attiva nel dibattito sulla “educazione del futuro”.

**Auspichiamo che le riflessioni, le proposte e le prospettive condivise dagli studenti e dalle studentesse durante questo Activate Talk possano divenire fonte preziosa non solo per insegnanti, educatori e genitori, ma anche per i *decision-makers*, soprattutto nel processo di programmazione e allocazione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Next Generation Italia”**

Come dice nelle conclusioni la **dott.ssa Elisabetta Mughini, referente del Movimento delle Avanguardie Educative dell'INDIRE:**

*“Abbiamo appreso che questa è la strada possibile e auspicabile: una scuola dove imparare a divenire insieme ai nostri studenti, con i nostri studenti e grazie ai nostri studenti. Perché sono i loro i veri protagonisti non soltanto della società che verrà - perché sono loro che la costruiscono - ma della società che si inizia a costruire già oggi da dentro la scuola. Impariamo a tracciare insieme a loro la società che vogliamo.”*

Per questo **serve un impegno condiviso per coinvolgere maggiormente ragazze e ragazzi nei processi decisionali, garantendo a tutti i giovani spazi di confronto e ascolto in cui possano esprimere le proprie opinioni, fondamentali per costruire una *nuova normalità* e muovere verso un futuro di cui saranno i veri protagonisti.**

L'UNICEF continuerà a consolidare il proprio impegno perché ciò sia possibile.

Sul sito di Activate Talks Italia le **video sintesi** dell'evento  
**REIMAGINE EDUCATION!**,  
le informazioni sugli **speaker**, sui **programmi** e le scuole coinvolte:

<https://www.activatetalksitalia.com/activate-talk-7-2021>

Qui la **registrazione integrale** dell'evento:

<https://vimeo.com/560365496>